



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 New Beginnings High School

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

New Beginnings High School transformará a cada estudiante académica y socialmente en miembros productivos de la sociedad. Los programas de Participación de Padres Título I basados en el Distrito y en la Escuela en el Condado de Polk se esforzarán por establecer relaciones para crear un verdadero compromiso familiar para cada niño, cada familia y cada maestro, todos los días.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Lleveremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: _____

Jan Nelson

Fecha: _____

12/19/19



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

New Beginnings High School

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?	Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	10/23-10/25, 2018	Volante, Marcado Automático, Mensaje en el Marco Escolar.	Los padres que asistieron recibieron una copia del PFEP y se les aliento a proporcionar sus comentarios.	Hojas de registro de los padres y copias marcadas de los documentos con la firma de los padres.
Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP)	04/30/19-05/02/19	Volante, Marcado Automático, Mensaje en el Marco Escolar.	Los padres que asistieron recibieron una copia del PFEP y se les aliento a proporcionar sus comentarios.	Hojas de registro de los padres y copias marcadas de los documentos con la firma de los padres.
Contrato Escuela-Hogar	04/30/19-05/02/19	Volante, Marcado Automático, Mensaje en el Marco Escolar.	Los padres que asistieron recibieron una copia del PFEP y se les aliento a proporcionar sus comentarios.	Hojas de registro de los padres y copias marcadas de los documentos con la firma de los padres.
Presupuesto de Título I	10/23-10/25, 2018	Volante, Marcado Automático, Mensaje en el Marco Escolar.	Los padres que asistieron recibieron una copia del PFEP y se les aliento a proporcionar sus comentarios.	Hojas de registro de los padres y copias marcadas de los documentos con la firma de los padres.
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	10/23-10/25, 2018	Volante, Marcado Automático, Mensaje en el Marco Escolar.	Los padres que asistieron recibieron una copia del PFEP y se les aliento a proporcionar sus comentarios.	Hojas de registro de los padres y copias marcadas de los documentos con la firma de los padres.

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

2. Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión	10 de Septiembre de 2019 - 12 de Septiembre de 2019
¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión?	Los padres son notificados a través de Invitaciones de volantes, marcadores automáticos, mensajes de marco escolar y letreros en los terrenos de la escuela.
¿Qué información se provee en la reunión?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.
¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir?	NBHS proporcionará materiales traducidos, traductor en las reuniones, una comida ligera / refrigerios, invitaciones para padres y familiares.
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión?	Se les pedirá a los padres / familias que completen una breve evaluación después de cada reunión.
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	Los materiales se enviarán a casa con el estudiante, por correo electrónico (si los proporciona el padre / tutor) y en nuestro sitio web de NBHS, www.newbhs.net



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

New Beginnings High School

3. Identifica asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

Título IX- Estudiantes Sin hogar	Programa Heart - El director de servicio al cliente identifica a los estudiantes que cumplan a través de una encuesta estudiantil recibida durante orientación y sometida vía correo electrónico a Nakita Scott para su aprobación. Los artículos o recursos solicitados serán proporcionados por el Director de Servicio al Cliente una vez recibidos del Programa Heart.
Migrantes	NBHS proporciona información / materiales en el idioma nativo del estudiante durante las reuniones de la noche de los padres en forma de carta o folleto. También se proporcionará un traductor durante las reuniones o conferencias de la Noche de Padres.
Programas Pre-escolares	N/A
ESOL - Título III	Se proporcionarán maestros de Esol / Ese y Para a los estudiantes en el aula para asegurar que se cumplan las adaptaciones de los estudiantes.
SAC	N/A
PTO/PTA	N/A
Agencias Comunitarias / Socios Comerciales	Las partes interesadas de la comunidad están invitadas a participar en eventos en NBHS por teléfono y correo.

4. Usa estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

Describir los métodos que se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela.	NBHS asegurará llamadas semanales a los padres de parte de los maestros para informar sobre el progreso o las preocupaciones en clase del estudiante. NBHS tendrá múltiples reuniones de padres a lo largo del año para proporcionarles a los padres calificaciones, exámenes estatales, requisitos de graduación e información importante.
Describir como se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.	Se envían cartas al hogar con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. En el archivo se guardan una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta como documentación para fines de auditoría.
Explicar como se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones.	NBHS proporciona dos actividades de desarrollo de capacidades durante la noche de padres para proporcionar el sitio web del plan de estudios para esta luna, la información de inicio de sesión del alumno y cómo recuperar las calificaciones y el progreso del alumno. NBHS también proporcionará a los padres las fechas de exámenes y el nivel de logro del nivel de logro anterior del estudiante.
Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proveen?	NBHS proporciona materiales traducidos a los padres en inglés, español y criollo en forma de volante, carta o folletos.
¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	NBHS proporcionará arreglos físicos de habitación (s), rampas y traductores, si es necesario.
Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.	NBHS brindará oportunidades para que los padres / tutores de estudiante participen en la educación de sus hijos al ofrecer siete noches para padres durante el año, y también brindará a los padres la oportunidad de solicitar conferencias con un consejero y maestros durante las horas de operación de la escuela, LV 8 - 5 pm.

5. Educa y desarrolla la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?</u>	<u>Formato para la implementación: taller, estudio de un libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/Hora Tentativa</u>
Escuela segura y civil	Esta conferencia ayudará al personal a construir relaciones entre la escuela y los padres al aprender cómo crear y mantener un continuo de apoyo de comportamiento para que todos los estudiantes tengan éxito, sin importar el nivel de necesidad.	Conferencia Nacional de Oregon Entrenamiento	Maestros y Administradores	14-18 de Julio de 2019 8:30 am - 3:30 pm
Conferencia nacional de instrucción directa	Esta conferencia ayudará al personal a construir relaciones entre la escuela y los padres al aprender como involucrar / ayudar a los estudiantes para asegurar que cada estudiante reciba la mejor instrucción en el aula y se asegure de que cada estudiante tenga éxito independientemente del nivel de necesidad. El personal podrá brindarles a los padres información sobre las estrategias de los estudiantes para ayudar a sus hijos.	Conferencia Nacional de Oregon Entrenamiento	Maestros Y Administradores	22-26 de Julio de 2019 8:30 am - 3:30 pm

Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

New Beginnings High School

6. Provee asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias								
Tema	Título	¿Cómo afectará esto el Rendimiento del Estudiante?	Fechas y horas Tentativas ¿Son flexibles?	Transportación	Refrigerios	Cuidado de Niños	Traducción	¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar?
Áreas curriculares	Monitoreo del progreso del estudiante- Capacidad para Construir 1	Los padres aprenderán sobre el currículo que se está utilizando y aprenderán a navegar por el sistema para seguir el progreso de su hijo en cada clase.	19-21 de Noviembre de 2019 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres sabrán y entenderán el currículo que se está utilizando y pueden monitorear el progreso de su hijo en casa.
Pruebas Estatales y Niveles de Rendimiento	Monitoreo del progreso del estudiante- Capacidad para Construir 1	Los padres aprenderán sobre las próximas fechas de exámenes y el nivel de logro requerido para su hijo. Los padres también tendrán la oportunidad de recibir los niveles de logro anteriores de su hijo en la evaluación realizada.	19-21 de Noviembre de 2019 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres podrán ayudar a su hijo en casa sabiendo qué evaluación se está realizando y conocer el nivel de rendimiento de su hijo para brindar el apoyo adecuado a su hijo.
Tecnología, Portal de Padres	Monitoreo del progreso del estudiante- Capacidad para Construir 1	Los padres comprenderán mejor el programa de aprendizaje y cómo navegar el sistema para recuperar el grado / progreso del estudiante.	19-21 de Noviembre de 2019 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres tendrán la capacidad de monitorear el progreso de los estudiantes y las calificaciones desde el hogar para garantizar que se cumpla el porcentaje de finalización requerido.
Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Monitoreo del progreso del estudiante- Capacidad para Construir 1	Los padres recibirán la Información requerida relacionada con la promoción / transición de su hijo al siguiente nivel de grado.	19-21 de Noviembre de 2019 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres podrán realizar un seguimiento del progreso de los alumnos y garantizar que los alumnos sigan el rumbo para poder pasar el siguiente nivel de grado.
Universidad y Carrera	Noche para Graduandos - Capacidad para Construir 2	El estudiante recibirá la oportunidad de asistir a ferias universitarias y aprender acerca de los programas de posgrado disponibles.	14-16 de Enero de 2020 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres tendrán la oportunidad de investigar, aprender y guiar a su hijo en casa cuando estudien los programas posteriores a la graduación.
Requisitos de Graduación & Becas	Noche para Graduandos - Capacidad para Construir 2	El estudiante recibirá información sobre los requisitos de graduación requeridos y la información sobre becas	14-16 de Enero de 2020 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	Los padres y el estudiante comprenderán los requisitos de graduación y los padres pueden asegurarse de que el estudiante siga por buen camino. Además, los padres pueden ayudar a su hijo en el hogar al completar la (s) solicitud (es) de becas.
Conferencias	Monitoreo del progreso del estudiante- Capacidad para Construir 1	Los padres y el estudiante recibirán Información sobre cómo solicitar una conferencia a lo largo del año escolar.	19-21 de Noviembre de 2019 4:30 pm - 6:30 pm		✓		✓	El padre y el alumno tendrán la Información necesaria para solicitar una conferencia cuando sea necesario, como la fecha, el horario y el número de teléfono de la escuela.

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos?	Los eventos se evaluarán proporcionando a los padres una encuesta para completar después de cada evento, los resultados de la encuesta escolar y el rendimiento estudiantil.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres y las familias para planificar eventos futuros?	Comentarios sobre la encuesta y los resultados de la encuesta.
¿Cuáles son las barreras que enfrentan los padres y las familias para asistir a talleres/eventos y como los superan?	Barreras: transporte, idioma, cuidado de niños, horarios de trabajo, personas sin hogar, discapacidades. Vencer barreras: traductores proporcionados, comida ligera y personal balanceado.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Ofrecemos varias noches para padres durante todo el año para que los padres participen. Los padres pueden asistir durante las horas de 4:30 pm a 6:30 pm en las fechas señaladas. Los padres también pueden programar una conferencia en cualquier momento durante el año entre las 8:00 am y las 5:00 pm
¿Cómo reciben la información de las reuniones los padres y las familias que no pueden asistir a los eventos de edificar capacidad?	Información esta disponible en www.newbhs.net

* Estos eventos deben incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Edificar Capacidad.